

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой русской ли-  
тературы XX и XXI, теории литера-  
туры и гуманитарных наук

  
О.А. Бердникова  
16.06.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Язык и культура**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 45.03.01 Филология**
- 2. Профиль подготовки/специализация: Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов.**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русской литературы XX-XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук**
- 6. Составители программы: Пляскова Елена Аркадьевна, к.ф.н., доцент**
- 7. Рекомендована: научно-методическим советом филологического факультета 16.06.2023 года, протокол №8**
- 8. Учебный год: 2024-2025** **Семестр(ы): 3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение материалом о взаимосвязи языка и культуры, а также о языковом и культурном наследии русского народа.

Задачи учебной дисциплины:

– дать представление о базовых понятиях культуры и языка как средства хранения культурно-исторической информации;

– познакомить с языковыми и культурными особенностями русского народа;

– формировать навыки анализа лингвистического и лингвоскультурологического материала;

– проводить научно-исследовательскую деятельность в области лингвокультурологии.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору.

Данный курс продолжает цикл дисциплин, направленных на освоение русского языка как средства общения. Предшествующими и сопутствующими курсами являются дисциплины: «Иностранный язык (Русский)», «Практика русской речи».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи		ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики	Знать: основные методы анализа языковых фактов  Уметь: решать научные и прикладные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой  Владеть: методами анализа языковых фактов

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) —   2   /   72  .**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) За**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	36	36		

в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		За		
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Язык как зеркало культуры народа	Русский язык и русская культура. Факторы формирования русской культуры. Стереотипы восприятия: русские глазами иностранцев	
1.2	Влияние географического положения и природно-климатических особенностей, истории на русскую культуру	Растительные и животные символы в русской культуре . Влияние исторических событий на культуру, традиции и менталитет русского народа. Религиозный фактор в формировании русской культуры.	
1.3	Русский народный быт.	Русская модель семьи. Русские народные промыслы. Традиционные русские обычаи и обряды. Традиционные праздники русского народа. Традиционная кухня русского народа. Русский народный костюм как отражение образа русской культуры.	
1.4	Русские народные песни, сказки как отражение особенностей национального русского менталитета	Фольклор, как явление народного художественного творчества Русские песни. Народные русские сказки.	
1.5	Русская культура в контексте мировой культуры	Русская культура в контексте мировой культуры	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Язык как зеркало культуры народа	Русский язык и русская культура. Стереотипы восприятия: русские глазами иностранцев	
2.2	Влияние географического положения и природно-климатических особенностей, истории на русскую культуру	Растительные и животные символы в русской культуре . Влияние исторических событий на культуру, традиции и менталитет русского народа. Религиозный фактор в формировании русской культуры.	
2.3	Русский народный быт.	Русская модель семьи. Русские народные промыслы. Традиционные русские обычаи и обряды. Традиционные праздники русского	

		народа. Традиционная кухня русского народа. Русский народный костюм как отражение образа русской культуры.	
2.4	Русские народные песни, сказки как отражение особенностей национального русского менталитета	Фольклор, как явление народного художественного творчества Русские песни. Народные русские сказки.	
2.5	Русская культура в контексте мировой культуры	Русская культура в контексте мировой культуры	
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
3.1			
3.2			

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Язык как зеркало культуры народа	2	2	-	4	8
2	Влияние географического положения и природно-климатических особенностей, истории на русскую культуру	6	4	-	8	16
3	Русский народный быт.	4	4	-	8	16
4	Русские народные песни, сказки как отражение особенностей национального русского менталитета	4	4		8	16
5	Русская культура в контексте мировой культуры	2	4		8	16
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>72</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Подготовка к занятиям: выполнение упражнений, чтение текстов из СМИ, подготовка сочинений, дискуссий на заданные темы, составление вторичных метатекстов (аннотаций, рефератов); просмотр новостных передач и подготовка сообщений по ним; самостоятельный просмотр заданных видеоматериалов по изучаемым темам; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Вишняков С.А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие / С.А. Вишняков. - М. : Флинта, 2012. - 63 с. - (Русский язык как иностранный); То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495
2	Иванищева, О.Н. Феномены российской культуры: проблемы лингвистического описания / О.Н. Иванищева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429706</a> –Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Нурутдинова А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка : учеб. пособие / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - 109 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032
4	Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375681">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375681</a> – Текст : электронный.
5	Рыбачева Л.В. Язык и культура: учебно-метод. Пособие. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 30 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-217.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-217.pdf</a> >
6	Токарева, Н.Д. Россия и русские : учебное пособие / Н.Д. Токарева. – Дубна : Феникс+, 2004. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256484</a> – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a> )
10	УЭМК Язык и культура / сост. Л.В.Рыбачева – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=672651.В.ДВ.08.02">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=672651.В.ДВ.08.02</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	Вишняков С.А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие / С.А. Вишняков. - М. : Флинта, 2012. - 63 с. - (Русский язык как иностранный); То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103495
2	Рыбачева Л.В. Язык и культура: учебно-метод. Пособие. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 30 с.
3	УЭМК Язык и культура / сост. Л.В.Рыбачева – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=672651.В.ДВ.08.02">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=672651.В.ДВ.08.02</a>

## **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Типовое оборудование аудитории. Проектор, ноутбук.

При реализации дисциплины используется следующее программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Язык как зеркало культуры народа	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос
2.	Влияние географического положения и природно-климатических особенностей, истории на русскую культуру	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос
3	Русский народный быт.	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос, доклады
4	Русские народные песни, сказки как отражение особенностей национального русского менталитета	ПК-2	ПК-2.1	Устный опрос, доклады
5	Русская культура в контексте мировой культуры	ПК-2	ПК-2.1	Доклады
Промежуточная аттестация форма контроля – __зачет__				Реферат

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устные опросы, доклады

#### Темы докладов

1. Русский язык и русский национальный характер.
2. Русские пословицы как отражение русского национального характера.
3. Национальная специфика русских личных имен.
4. Символика цвета в русской культуре.
5. Цифровая символика в русском языке.
6. Медведь как символ России.
7. Животные символы в русской культуре.
8. Символика продуктов питания в русской культуре.
9. Символика хлеба в русской культуре.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано умение проводить исследования языкового материала, решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой, владение основными приемами и методами исследования, умение представлять результаты собственного анализа в аудитории, отвечать на поставленные по теме исследования вопросы, вступать в научную дискуссию. Возможны некоторые ошибки.		<i>Зачетно</i>
Обучающийся не демонстрирует умение проводить исследования языкового материала, решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой, владение основными приемами и методами исследования, умение представлять результаты собственного анализа в аудитории, отвечать на поставленные по теме исследования вопросы, вступать в научную дискуссию.	–	<i>Незачтено</i>

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат

#### Темы рефератов

1. Русский национальный характер и характер моего народа.
2. Национальная специфика русских и туркменских (китайских и т.д.) личных имен.

3. Символика цвета в русской культуре и культуре моего народа.
4. Цифровая символика в русском языке и культуре моего народа.
5. Животные символы в русской культуре и культуре моего народа.
8. Символика продуктов питания в русской культуре и культуре моего народа.

Критерии оценивания результатов обучения

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, данными собственных научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: зачтено, незачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано умение проводить исследования языкового материала, решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой, владение основными приемами и методами исследования, умение представлять результаты собственного анализа в аудитории, отвечать на поставленные по теме исследования вопросы, вступать в научную дискуссию. Возможны некоторые ошибки.		<i>Зачтено</i>
Обучающийся не демонстрирует умение проводить исследования языкового материала, решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой, владение основными приемами и методами исследования, умение представлять результаты собственного анализа в аудитории, отвечать на поставленные по теме исследования вопросы, вступать в научную дискуссию.	–	<i>Незачтено</i>